

## Girls' Day bei SCHOTT Jenaer Glas (Mai 2002)

### Feedback der Teilnehmerinnen

Anlässlich des diesjährigen Girls' Days nahmen elf Schülerinnen aus verschiedenen Realschulen an der Besichtigung des Werkes von Schott Jenaer Glas teil. Dabei wurden sie unter anderem durch das Werk geführt und erhielten von Auszubildenden Einblicke in verschiedene technische Berufe.

Zu ihren Eindrücken füllten die Mädchen einen kurzen Fragebogen aus, dessen Ergebnisse hier dargestellt werden.

#### **Persönliche Angaben**

- Alle Mädchen besuchen die Realschule. Sechs der elf Mädchen sind über 15 Jahre alt, fünf sind zwischen 13 und 15.
- Alle erfuhren durch die Schule von dem Girls' Day.
- Alle Mädchen nahmen zum ersten Mal an dem Girls' Day teil.
- Nur eines der elf Mädchen kannte den Internet-Auftritt von Girls' Day und bewertete diesen insgesamt gut bis sehr gut.

#### **Beurteilung des Girls' Day**

Die Bewertung durch die Schülerinnen wird in der folgenden Tabelle dargestellt:

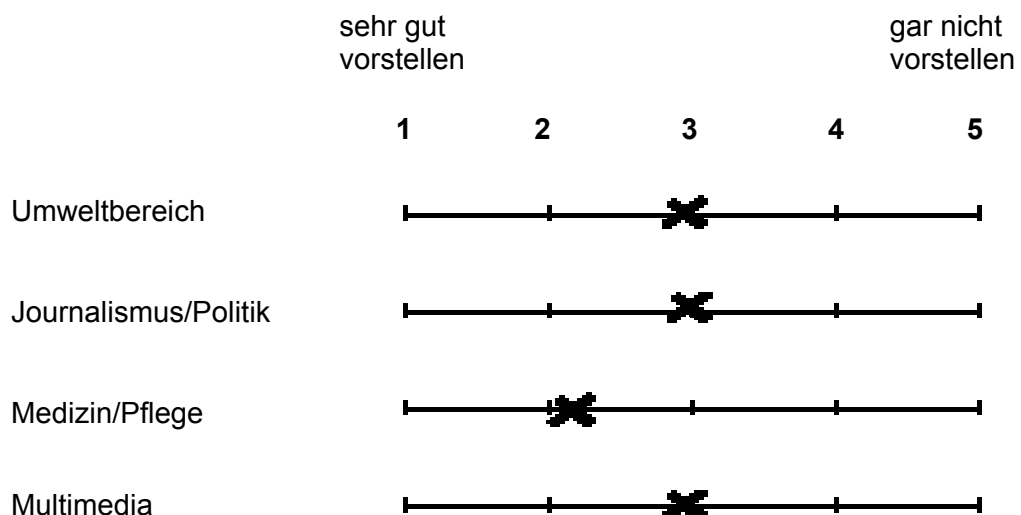
	Gesamt- note	gut gefallen	nicht gefallen	Auswirkung auf Berufs- wunsch (BW)	Berufs- wunsch	Schulische Interessen		
						Nat.- wiss.	Sprachen, Soz.-wiss	Musik, Kunst
1	1	Feinoptik, Ver- fahrensmech.	-	neuer BW	Polizei, Fein- optiker, Ver- fahrensmech.	2,7	2,3	2
2	1	Verfahrensmech., Industriemech.	-	neuer BW	Verfahrens- mech., Industriemech.	1,7	3	1
3	1	aktive Teilnahme, Verfahrensmech.	-	neuer BW	Abitur, Gym- nastiklehrerin, Feinmech.	1	2,7	1
4	2	Industriemech., Feinmech.	-	weiß jetzt, was ich nicht will	Abitur, Studium	2,5	3,3	1
5	1	Feinoptik	Physik- laborant	noch kein BW	Köchin, Hotelfachfrau	2,7	2,7	2
6	1	Feinoptik	-	noch kein BW	Ergotherapeutin	2,5	3	2
7	2	in Berufe hineinschnuppern	lange stehen	noch kein BW	Kosmetikerin, Detektivin,	4,3	3,3	2
8	2	durch die Bereiche gehen	-	bisheriger BW bestätigt	Feinoptikerin, Industriemech.	2,2	2,3	1
9	1	Feinmech., aktive Teilnahme, Führung	viel Stehen	neuer BW	Feinmech., Ver- anstaltungs- kauffrau	1,2	1,3	1
10	1	Elektrotechnikerin, Museum, Rundgang	lange Stehen	weiß jetzt, was ich nicht machen will	Schauspielerin	3,7	2	1
11	2	Elektronikerin, Rundgang	Stehen	-	Erzieherin	2,7	3	2

- **Gesamtnote: 1,3:** Insgesamt wurde der Tag in dem Betrieb sehr positiv beurteilt. Auf einer Fünferskala beurteilten sieben Schülerinnen den Girls' Day mit eins, und vier mit zwei.
- **Der praktische Eindruck:** Viele der Schülerinnen betonen die Vorteile, einen praktischen Einblick in technische Berufe vermittelt zu bekommen. Neben dem allgemeinen Kennenlernen des Betriebs geben viele auch spezielle Berufe als das besonders Positive am Girls' Day an.
- **Kaum Kritik:** Inhaltliche Kritik gab es nur insofern, dass Einigen das lange Stehen und Herumgehen zu anstrengend war. Ansonsten geben die Mädchen auf die Frage, was ihnen nicht so gut gefallen hat, bestimmte Berufe an, die ihnen nicht so zusagen.
- **Auswirkungen auf den Berufswunsch:** Bis auf vier Schülerinnen wurden alle entweder für die Wahl eines Berufswunsches neu inspiriert oder in einem bestehenden Berufswunsch bestätigt. Bei zwei Schülerinnen hatte die Erfahrung auch den Effekt, dass sie jetzt zumindest wissen, was sie später einmal nicht machen möchten.
- **Naturwissenschaftliches Interesse:** Bei den meisten Mädchen, die sich durch die Werksbesichtigung jetzt mehr zu einem technischen Beruf hingezogen fühlen, ist dieser Berufswunsch auch mit einem vermehrten Interesse an den naturwissenschaftlichen Fächern in der Schule verbunden.
- **Affinität für den Betrieb:** Nur eine Schülerin gab an, dass sie in dem Betrieb kein Praktikum bzw. keine Ausbildung machen wolle. Sechs Mädchen können sich das vorstellen und die restlichen vier hatten diesbezüglich noch keine Meinung.

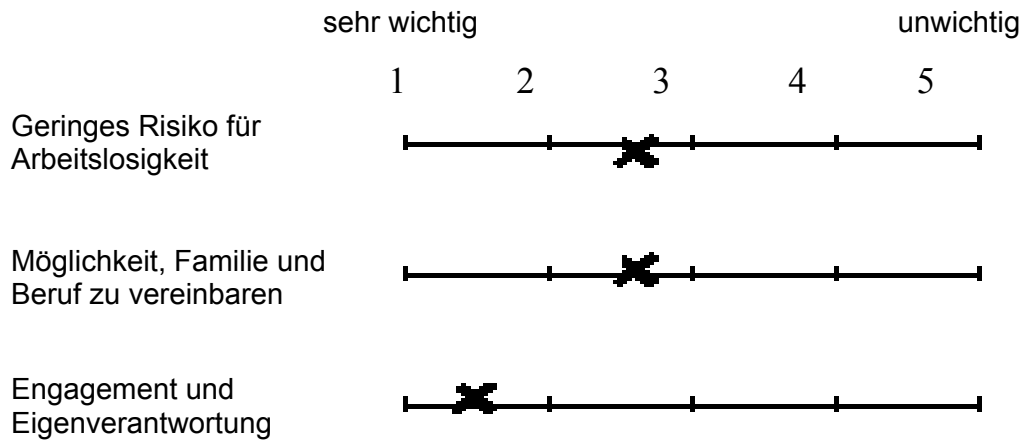
### **Berufliche Interessenslage**

Die Mädchen wurden darüber hinaus auch gefragt, in welchem Tätigkeitsbereich sie sich vorstellen können, später einmal zu arbeiten.

Die folgende Darstellung zeigt die über die ganze Gruppe gemittelten Werte für jeden Tätigkeitsbereich.







Diese Angaben verdeutlichen, dass die Mädchen bezüglich ihrer Vorstellungen für den Beruf vor allem die Tätigkeit selbst in den Vordergrund stellen. Diese soll vor allem abwechslungsreich sein. Weitere genannte Kriterien waren unter anderem auch Kreativität, Spaß an der Arbeit und ein gutes Klima mit den Kollegen.

### **Freies Feedback**

Der Erfolg des Girls' Days zeigt sich auch an dem frei formulierten Feedback der Schülerinnen. Hier einige Beispiele.

- „Finde es echt gut, dass es so etwas gibt. Hat mir sehr geholfen“
- „Ich fand es total cool. Man hat viel über die Berufe erfahren“
- „Ich finde es gut, dass man den Mädchen auch mal so was nahe bringt!“
- „Ist eine gute Idee, könnte man aber noch besser aufbauen“
- „Das ist eine sehr gute Chance für Mädchen, die noch keine Vorstellung für einen Berufen haben“
- Sehr schöne Einblicke in ein anderes, ungewöhnliches Berufsfeld. Hat viel Spaß gemacht“

Entsprechend hoch ist auch das Interesse, nächstes Jahr wieder am Girls' Day teilzunehmen. Während fünf Mädchen diesbezüglich noch unentschlossen sind, wissen sechs Schülerinnen jetzt schon, dass sie im nächsten Jahr wieder dabei sein möchten.